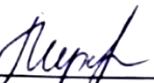
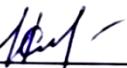


Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4»  
Чистопольского муниципального района РТ

Рассмотрено  
на заседании МО  
учителей начальных  
классов  
протокол № 1  
от 27.08.2021 года

  
Мухамадеева Л.Р.

Согласовано  
зам. директора  
«31» августа 2021 г.  
  
Спиридонова Н.А.

Утверждено  
и введено в действие  
Протокол № 1  
от 27.08.2021 г.  
  
Г. Нуруллина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### «АЗБУКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА»

Направление: СОЦИАЛЬНОЕ

1-4 КЛАСС

СОСТАВИТЕЛЬ :  
СОРОКИНА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА  
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
ПЕРВОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования определяются личностные, предметные, метапредметные результаты освоения основной образовательной программы.

### **Личностные результаты:**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые

величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии

с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

### **Предметные результаты:**

#### *учащиеся научатся*

безопасно переходить дорогу, улицу, соблюдая правила дорожного движения;

передвигаться по улицам и дорогам, соблюдая правила пешехода;

пользоваться сигналами светофора и регулировщика;

правильно пользоваться общественным транспортом;.

соблюдать правила безопасности при езде на велосипеде;

правильно читать основные дорожные знаки;

соблюдать меры предосторожности при движении вдоль железнодорожного полотна.

### **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

<b>Содержание курса</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Виды деятельности</b>
<b>«Азбука юного пешехода», 1 класс</b>		
<b>Введение.</b> Город, в котором мы живем. Участники дорожного движения Улица и её составные элементы Мой двор. Специальные места для игр и отдыха. Прилегающая территория	Беседа. Фронтальная, индивидуальная. Тематическое занятие. Индивидуальная. Практическое занятие.	Беседа, составление маршрутной схемы «Мой безопасный путь в школу».  Наблюдение, беседа  Экскурсия, настольные

<p>Как устроена дорога?  Дорога и её элементы  Я – пешеход. Обязанности пешеходов  Я – первоклассник.  Безопасный путь в школу  Дорога и времена года  Кто и как управляет дорожным движением?  Дорожная разметка и её характеристика  Дорожные знаки. Деление знаков на группы  Регулирование дорожного движения. Светофоры  Пешеходные переходы.  Перекресток. Виды перекрестков  Регулируемые и не регулируемые перекрестки</p> <p><b>Транспорт</b></p> <p>Эволюция транспорта. От деревянной повозки до «железного» коня  Наземный транспорт.  Пассажирский транспорт  Средства организации и регулирования дорожного движения  Правила безопасного поведения пешеходов в местах остановки общественного транспорта  Я – пассажир.  Обязанности пассажиров  Специальный транспорт и его сигналы  Дорожно-транспортное происшествие.  Скорость движения транспортных средств  Дорожный этикет.  Культура участников дорожного движения</p>		<p>игры.  Демонстрация презентации.</p> <p>Рассказ, беседа, создание модели светофора.</p> <p>Беседа, экскурсия</p> <p>Беседа, работа по карточкам «Общественный транспорт».</p> <p>Рассказ, рисование плакатов «Виды транспорта». Стихи, загадки.</p> <p>Беседа с использованием ТСО.</p> <p>Рисуем дорожные знаки по группам.</p> <p>Экскурсия.</p> <p>Сочинение сказки про светофор.</p> <p>Отработка практических навыков движения по дороге в группе.</p>
---	--	--

## 2 класс

<p><b>Введение</b>  Край, в котором мы живем.  Путешествуем по родному Татарстану</p>	Фронтальная. Тематическое занятие	Беседа, стихи, загадки.  Экскурсия. Фронтальная
---	-----------------------------------	---

<p><b>Я – пешеход.</b> Повторение обязанностей пешеходов Дорога и её элементы. Движение пешеходов вне населенного пункта (за городом)</p> <p><b>Идем в поход.</b> Места отдыха в пути</p> <p><b>Я – второклассник.</b> Идем в школу самостоятельно <b>Я – роллер</b></p> <p><b>Повторение сведений о средствах регулирования дорожного движения</b></p> <p><b>Сигналы регулировщика</b> <b>Дети и дорожная безопасность</b> <b>Двустороннее и одностороннее движение</b></p> <p><b>Что такое разделительная полоса?</b> Дорога с разделительной полосой Новое о светофорах. Световые сигналы светофоров</p> <p><b>Дорога и времена года.</b> <b>Скрытые опасности на дорогах</b> <b>Средства организации и регулирования дорожного движения</b></p> <p><b>Транспорт</b> <b>Виды транспорта.</b> Повторение сведений о наземном транспорте Пригородный транспорт Городской общественный транспорт Транспорт. Настоящее и будущее Важная профессия – водитель Пешеход и его обязанности</p>	<p>Практическое занятие. Фронтальная.</p> <p>Индивидуальная. Практическое занятие.</p> <p>Практическое занятие. Фронтальная.</p> <p>Соревнования</p> <p>Практическое занятие. Индивидуальная</p> <p>Практическое занятие. Групповая</p> <p>Практическое занятие. Индивидуальная</p>	<p>подвижные игры</p> <p>Беседа, демонстрация презентации</p> <p>Беседа, демонстрация видеороликов</p> <p>Ролевая игра «Регулировщик».</p> <p>Рисуем маршрутную схему.</p> <p>Викторина «Дорога домой».</p> <p>Викторина «Ты-велосипедист</p> <p>Использование ТСО.</p> <p>Выставка рисунков «Дорожные знаки</p> <p>Инсценировка сказки по ПДД</p> <p>Настольные игры по ПДД.</p> <p>Беседа ,опрос.</p> <p>Контрольный тест по ПДД.</p>
---	---	---

Городской общественный транспорт – трамвай Обязанности пассажиров трамвая		
<b>3 класс</b>		
<b>Введение</b> <b>Дети и дорожная безопасность</b> Страна, в которой мы живем Законы дорог Я – пешеход. Обязанности пешеходов Безопасный путь в школу Я – пассажир. Обязанности пассажиров Учимся прогнозировать дорожную ситуацию <b>Средства организации и регулирования дорожного движения</b> Повторение сведений о средствах организации и регулирования дорожного движения Юный регулировщик Перекрестки. Сложные перекрестки Многоликая дорога: дорожные знаки и разметка <b>Транспорт</b>	Тематическое занятие. Фронтальная	Беседа, стихи, загадки  Беседа, опрос.
	Практическое занятие. Фронтальная	. Ролевая игра «Пешеходы и Водители».
	Тематическое занятие. Фронтальная	Беседа с использованием ТСО.
		Экскурсия
	Практическое занятие. Фронтальная.	Беседа, тестовый контроль.
	Практическое занятие. Индивидуальная.	Соревнование на лучший макет светофора
		Демонстрация видеоролика, беседа, опрос Демонстрация фильма.
		Презентация.
		Рассказ, опрос. Исторический материал
		Экскурсия.
		Беседа, опрос. Встреча с инспектором ДД. Викторина «О чем говорят дорожные знаки».
		Подвижные игры на свежем воздухе.
		Проект «Где можно и где

механические и немеханические транспортные средства  Устройство велосипеда. Правила дорожного движения велосипедиста Сигналы маневрирования, подаваемые водителями велосипеда		нельзя играть».
	<b>4 класс</b>	
<b>Дети и дорожная безопасность</b>  Международные документы о дорожном движении Правостороннее и левосторонне движение  Дорожно-транспортное происшествие. Разбор дорожных ситуаций  Стань заметнее на дороге! Средства пассивной безопасности Организованная перевозка группы детей  Организованная пешая колонна. Организованная транспортная колонна <b>Средства организации и регулирования дорожного движения</b>  Перекрестки. Линии границы перекрестков  Пешеходные переходы в местах остановки маршрутных транспортных средств Вертикальные линии дорожной разметки  Временные и постоянные дорожные знаки  <b>Транспорт</b>  Подземный транспорт. Метро Городской транспорт.	Тематическое занятие. Фронтальная  Практическое занятие. Индивидуальная  Практическое занятие. Фронтальная  Практическое занятие. Индивидуальная Практическое занятие. Групповая  Беседа с использованием ТСО.  Составление маршрутного листа  викторина «ПДД».  Контрольный тест.  Беседа с использованием ТСО  Соревнование по терминам ПДД.  Просмотр видеоролика, беседа,опрос  Прогулка группами и в колоне  Викторина «Перекрестки	

Рельсовые транспортные средства Грузовой автотранспорт. Транспортные средства специального назначения и их сигналы Первые действия в неотложной ситуации. Алгоритм действия при ДТП Деятельность службы ГИБДД по обеспечению безопасности дорожного движения Движение на велосипеде в городе, загородом. Велосипедная прогулка		
---	--	--

### Тематическое планирование

<b>№</b>	<b>Разделы</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>1 класс</b>	<b>33 часа</b>
<b>1</b>	<b>Введение</b>	<b>1 час</b>
<b>2</b>	<b>Дети и дорожная безопасность</b>	<b>11 часов</b>
1	Город, в котором мы живем. Участники дорожного движения	1
1	Игра-путешествие: «Как разгадать дорожную загадку и не попасть в дорожную ловушку?»	1
1	Улицы и её составные элементы	1
1	Мой двор. Специальные места для игр и отдыха. Прилегающая территория	1
1	Как устроена дорога? Дорога и её элементы	1
1	Я – пешеход. Обязанности пешеходов	1
1	Я – первоклассник. Безопасный путь в школу	1
1	Посвящение в пешеходы	1
1	Дорога и времена года	1
<b>3</b>	<b>Средства регулирования и организация дорожного движения</b>	<b>10 часов</b>
1	Кто и как управляет дорожным движением? Экскурс в историю дорожного движения	1
1	Дорожная разметка и её характеристика	1
1	Дорожные знаки. Деление знаков на группы	1
1	Игровая программа: «Знатоки дорожных знаков	1
1	Регулирование дорожного движения. Светофоры	1
1	Пешеходные переходы. Главное правило безопасности: «Оцени, спланируй, действуй	1
1	Перекресток. Виды перекрестков	1
1	Регулируемые и не регулируемые перекрестки	1
1	Практическое занятие на учебном перекрестке. Ситуативные игры по ПДД	1
1	Экскурсия по городу «Большая безопасная прогулка	1
<b>4</b>	<b>Транспорт</b>	<b>10 часов</b>
1	Эволюция транспорта. От деревянной повозки до «железного» коня	1

1	Виды транспорта: водный, наземный, воздушный, подземный	1
1	Наземный транспорт. Пассажирский транспорт	1
1	Движение транспорта в «Жилой зоне	1
1	Правила безопасного поведения пешеходов в местах остановки общественного транспорта	1
1	Я – пассажир. Обязанности пассажиров	1
1	Игровая программа «Дорога на поле чудес	1
1	Специальный транспорт и его сигналы	1
1	Дорожно-транспортное происшествие. Скорость движения транспортных средств	1
1	Дорожный этикет. Культура участников дорожного движения	1
<b>5</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>
	<b>2 класс</b>	<b>34 часа</b>
1	<b>Введение. Вводная диагностика</b>	<b>1 час</b>
<b>2</b>	<b>Дети и дорожная безопасность</b>	<b>10 часов</b>
1	Край, в котором мы живем. Путешествуем по родному Татарстану	1
1	Дорога и её элементы. Движение пешеходов вне населенного пункта (за городом)	1
1	Дорога и её элементы. Движение пешеходов вне населенного пункта (за городом)	1
1	Идем в поход. Места отдыха в пути	1
1	Я – второклассник. Идем в школу самостоятельно	1
1	Безопасный путь от дома до школы	1
1	Я – роллер!	1
1	Я – роллер!	1
1	Роллер – это пешеход! Особенности движения роллеров	1
1	Авария – это драма Служба, обеспечивающая порядок на дороге	1
<b>3</b>	<b>Средства регулирования и организация дорожного движения</b>	<b>11 часов</b>
1	Повторение сведений о средства Регулирования дорожного движения	1
1	Сигналы регулировщика	2
1	Принцип приоритетности регулирования дорожного движения	2
1	Двустороннее и одностороннее движение	1
1	Что такое разделительная полоса?	1
1	Дорога с разделительной полосой	1
1	Повторение сведений о видах перекрестков	1
1	Новое о светофорах. Световые сигналы светофоров	1
1	Игра-соревнование: «Компас безопасности	1
1	Дорога и времена года. Скрытые опасности на дорогах	1
<b>4</b>	<b>Транспорт</b>	<b>10 часов</b>
1	Виды транспорта. Повторение сведений о наземном транспорте	1
1	Городской общественный транспорт	1
1	Транспорт. Настоящее и будущее	1
1	Пригородный транспорт	1
1	Важная профессия - водитель	1

1	Пешеход и его обязанности	2
1	Городской общественный транспорт – трамвай	1
1	Обязанности пассажиров трамвая	1
1	Практическое занятие на учебном перекрестке	1
<b>5</b>	<b>Итоговое занятие</b>	1
	<b>3 класс</b>	<b>34 часа</b>
<b>1</b>	<b>Введение. Вводная диагностика</b>	<b>1 час</b>
<b>2</b>	<b>Дети и дорожная безопасность</b>	<b>8 часов</b>
1	Страна, в которой мы живем	1
1	Законы дорог	1
1	Я – пешеход. Обязанности пешеходов	1
1	Безопасный путь в школу	1
1	Я – пассажир. Обязанности пассажиров	1
1	Интенсивность дорожного движения. Учимся прогнозировать дорожную ситуацию	2
<b>3</b>	<b>Средства регулирования и организация дорожного движения</b>	<b>9 часов</b>
1	Повторение сведений о средствах организации и регулирования дорожного движения	1
1	Юный регулировщик	2
1	Перекрестки. Сложные перекрестки	1
1	Многоликая дорога: дорожные знаки и разметка	2
1	Дорожный пазл	1
1	Игровая программа: «На земле, по воде и в воздухе»	1
1	Итоговое занятие по разделу	1
<b>4</b>	<b>Транспорт</b>	<b>15 часов</b>
1	Виды транспорта. Наземный железнодорожный транспорта	1
1	Знаки, сопутствующие железной дороги	2
1	Светофоры для регулирования дорожного движения через ж/д переезды	1
1	Движение пешеходов, транспортных средств через ж/дпути	2
1	Игра-путешествие: «Формула безопасности»	
1	Классификация транспорта: механические и немеханические транспортные средства	2
1	Я – велосипедист. Велосипед: вчера, сегодня, завтра.	1
1	Кто изобрел велосипед?	1
1	Устройство велосипеда. Правила дорожного движения велосипедиста	1
1	Сигналы маневрирования, подаваемые водителями велосипеда	1
1	Экзамен велосипедиста: «Юный велосипедист»	1
1	Спортивно-познавательная игра: «Дорожный лабиринт»	1
<b>5</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1 час</b>
	<b>4 класс</b>	<b>34 часа</b>
<b>1</b>	<b>Введение. Вводная диагностика</b>	<b>1 час</b>
<b>2</b>	<b>Дети и дорожная безопасность</b>	<b>11 часов</b>
1	Мир, в котором мы живем. Путешествуем по Земному шару	1

1	Международные документы о дорожном движении	1
1	Правостороннее и левосторонне движение	1
1	Дорожно-транспортное происшествие. Разбор дорожных ситуаций	1
1	Организованная перевозка группы детей	1
1	Организованная пешая колонна.	1
1	Организованная транспортная колонна	1
<b>3</b>	<b>Средства регулирования и организация дорожного движения</b>	<b>11 часов</b>
1	Повторение сведений о средствах организации и регулирования дорожного движения	2
1	Знатоки Правил дорожного движения	1
1	Перекрестки. Линии границы перекрестков	1
1	Пешеходные переходы в местах остановки маршрутных транспортных средств	2
1	Новое о дорожной разметке. Вертикальные линии дорожной разметки	2
1	Новое о дорожных знаках. Временные и постоянные дорожные знаки	1
1	Я - регулировщик! Сигналы регулировщика	2
<b>4</b>	<b>Транспорт</b>	<b>13 часов</b>
1	Виды транспорта. Водный и воздушный транспорт	1
1	Подземный транспорт. Метро	1
1	Городской транспорт. Рельсовые транспортные средства	1
1	Игровая программа: «Кругосветка за семь дней	1
1	Составляем хронологическую таблицу: «Классификация транспорта»	1
1	Грузовой автотранспорт.	1
1	Транспортные средства специального назначения и их сигналы	1
1	Первые действия в неотложной ситуации. Алгоритм действия при ДТП	1
1	Деятельность службы ГИБДД по обеспечению БДД «Содружество ЮИД – всех ребят объединит!».	1
1	Посвящение в юные инспекторы движения	1
1	Я – велосипедист	1
1	Повторение ПДД велосипедиста Игра-путешествие: «Вокруг света на велосипеде»	1
1	Движение на велосипеде в городе, загородом. Велосипедная прогулка	1
<b>5</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1 час</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>135 часов</b>